



Convocatoria

Ingreso a
Escuelas Normales
en la Ciudad de México

Ciclo Escolar 2026-2027



Educación

Secretaría de Educación Pública

AEF CIUDAD **MÉXICO**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

100 AÑOS
Secundaria
Escuela Mexicana

Convocatoria

Ingreso a Escuelas Normales en la Ciudad de México

Ciclo Escolar 2026-2027

La Secretaría de Educación Pública a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México y la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, convocan a las personas egresadas de Nivel Medio Superior (bachillerato o su equivalente) interesadas en cursar estudios en las Escuelas Normales Públicas y Particulares Autorizadas en la Ciudad de México, a participar en el proceso de selección de aspirantes a las licenciaturas para la formación de maestras y maestros en Educación Básica, que se establecen en el Acuerdo 16/08/22 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de agosto de 2022, así como en las licenciaturas en Pedagogía y Psicología Educativa. Con base en el numeral VII, fracción C00.4, del Manual de Organización de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 8 de febrero de 2019 y en cumplimiento a lo establecido en las Normas de Control Escolar para las Licenciaturas de la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica, en la Modalidad Escolarizada (Planes 2022) que se imparten en las Escuelas.

Escuelas Normales

Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños | ENMJN

Turno matutino de 7:30 a 15:30 horas

Benemérita Escuela Nacional de Maestros | BENM

Turno matutino de 7:30 a 14:30 horas

Escuela Normal Superior de México | ENSM

Turno matutino de 7:00 a 15:00 horas

Turno vespertino de 13:00 a 21:00 horas

Escuela Normal de Especialización “Dr. Roberto Solís Quiroga” | ENERSQ

Turno matutino de 7:00 a 14:00 horas

Turno vespertino de 14:00 a 21:00 horas

Escuela Superior de Educación Física | ESEF

Turno matutino de 7:00 a 15:00 horas

Para más información sobre las Escuelas Normales Públicas y Particulares Autorizadas, Licenciaturas, turnos y lugares disponibles, descarga el folleto 2026 en el portal:

<https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp>

Se invita a consultar el Capítulo IV de las Normas de Control Escolar para las Licenciaturas de Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica, en la modalidad escolarizada (Planes 2022), donde se establecen el plazo para la conclusión de la licenciatura, las causas de baja temporal y baja definitiva, los requisitos para trasladar a otra normal, así como los criterios de acreditación. Dicho documento puede descargarse en el siguiente enlace: https://dgesum.sep.gob.mx/normas_control El conocimiento de estas normas permite mantenerse informado sobre las disposiciones oficiales que regulan la trayectoria escolar de las personas estudiantes.

Registro y carga de documentos en línea para el proceso de selección

Registro

Del **3 al 9 de julio de 2026** se desarrollará el proceso de registro y carga de documentos en línea en el portal <https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp> de acuerdo con la siguiente programación, tomando en cuenta la primera letra de tu primer apellido:

3 de julio de 2026	A, B, C
6 de julio de 2026	D, E, F, G, H,
7 de julio de 2026	I, J, K, L, M
8 de julio de 2026	N, Ñ, O, P, Q, R
9 de julio de 2026	S, T, U, V, W, X, Y, Z

Para llevar a cabo esta etapa, es indispensable contar con un correo electrónico individual para cada aspirante, al cual se tenga acceso en todo momento. Por ello, es fundamental recordar la dirección y la contraseña, así como verificar que la bandeja de entrada tenga suficiente espacio para recibir información. Este será el único medio de comunicación y seguimiento durante todas las etapas del proceso de selección y no será posible registrar una cuenta diferente. **La responsabilidad sobre los datos proporcionados recae exclusivamente en el aspirante.**

Captura la información solicitada en la plataforma considerando lo siguiente:

- NO se deben utilizar acentos, guiones, caracteres especiales; en caso de que tus datos personales utilicen la letra "ñ" debes usar la "n".
- La fecha de acreditación de la última materia del bachillerato deberá ser previa al inicio de clases de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica, señalada en el Calendario Escolar 2026-2027 de Educación Normal y demás para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica vigente para las Escuelas Públicas y Particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional en los Estados Unidos Mexicanos.

- Para el caso de las personas con discapacidad es importante que se indique si cuenta con alguna necesidad especial.
- Una vez capturada la información, será posible generar el comprobante de registro en el cual se observará el folio que te fue asignado. Dicho folio será solicitado en el **Paso 4. Carga de documentos**.
- **El sistema estará disponible en las fechas señaladas, de las 07:00 horas a las 20:00 horas, respeta los días programados para cada letra del primer apellido y mantente atento al correo electrónico proporcionado, para atender las observaciones que pudiera generar la carga de documentos.**

Al llevar a cabo el registro y carga de documentos en línea, se acepta lo establecido en la presente convocatoria.

En caso de alguna dificultad con el sistema, se debe enviar de inmediato un mensaje al correo electrónico: dgenam.ingreso2@aefcm.gob.mx

Carga de documentos

Accede al portal: <https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp> y en el paso 4 captura la información de acceso que se te solicita, posteriormente realiza la carga de documentos electrónicos. Para conocer características y método de carga. Es indispensable consultar el manual de usuario en el siguiente enlace <https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp>

1. Fotografía: Fondo blanco, camisa o blusa blanca, de frente, a color, buena iluminación y sin accesorios (lentes, gorras, etc.), mantén la cámara a un metro y medio de distancia aproximadamente, enfocando desde el pecho hacia arriba. La imagen debe estar en alta calidad. Es necesario que la carga se realice en formato JPG, con un peso máximo de 10Mb.
2. Identificación oficial con fotografía. (INE, Pasaporte, Cartilla militar, credencial de bachillerato.) Para el caso de aspirantes extranjeros, documento migratorio vigente que acredite su estancia legal en el país.
3. Clave Única de Registro de Población (CURP). Te recomendamos descargar el documento electrónico certificado en www.gob.mx/curp/
4. Certificado de Terminación de Estudios de Bachillerato. La autenticidad de dicho documento será revisada por la DGENAM. Para el caso de aspirantes extranjeros, documento legal equivalente.
5. El aspirante que concluya sus estudios de bachillerato en el ciclo escolar 2025-2026 y aún no cuente con el certificado correspondiente deberá presentar una constancia de estudios, expedida con una antigüedad no mayor a tres meses. Dicho documento deberá elaborarse en papel membretado de la institución educativa de procedencia, incluir la Clave de Centro de Trabajo

(CCT), señalar el promedio general mínimo aprobatorio obtenido hasta el quinto semestre de bachillerato o su equivalente, especificar que la persona aspirante no adeuda materias e indicar la fecha en que acreditará la última materia del sexto semestre. Asimismo, deberá contar con la firma de la persona titular de la dirección del plantel y el sello oficial de la institución educativa; en su defecto, podrá presentarse un historial académico o una tira de materias que acredite la condición de alumna o alumno regular (sin adeudo de materias) y en el que se especifique el promedio general obtenido hasta el quinto semestre de bachillerato o su equivalente.

No se aceptarán documentos que no cumplan con las características antes señaladas.

Una vez realizada la carga de documentos, deberás permanecer atento(a) al correo electrónico (verificar la bandeja de *spam*), ya que en caso de que algún archivo no cumpla con las características solicitadas, será necesario cargarlo nuevamente, una vez atendidas las observaciones emitidas por la Escuela.

En caso de alguna dificultad con el sistema, se debe enviar de inmediato un mensaje al correo electrónico: dgenam.ingreso2@aefcm.gob.mx

Los aspirantes que acreditaron sus estudios de bachillerato mediante el Acuerdo 286 y PREPA EN LINEA, cuyos certificados fueron emitidos por la Secretaría de Educación Pública, podrán participar en el proceso de selección solo si cuentan con el certificado total de bachillerato, en el mismo caso, el aspirante que presenta revalidación de estudios en el extranjero.

Comprobante de registro

Si cumpliste con los requisitos establecidos en la etapa de registro y carga de documentos, recibirás un correo electrónico por parte de la institución a la cual deseas ingresar, en el cual se confirmará el registro y **podrás generar el comprobante en la plataforma: <https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp>** **No olvides verificar la bandeja de spam. Solo serán válidos aquellos comprobantes que cuenten con los folios de validación obtenidos durante el registro y carga de documentos.**

En caso de alguna dificultad con el sistema, se debe enviar de inmediato un mensaje al correo electrónico: dgenam.ingreso2@aefcm.gob.mx

Examen de selección presencial

El examen **ESIIES** se llevará a cabo el sábado 18 de julio de 2026 a las 09:00 horas y tiene una duración de hasta cuatro horas y media. Del 13 al 16 de julio de 2026 cada aspirante recibirá vía correo electrónico los datos de la institución pública a la que debe acudir. (Se recomienda conocer de manera anticipada la sede en la cual realizarás tu examen con el fin de considerar diferentes opciones de rutas y transporte).

Los aspirantes podrán descargar de manera gratuita la Guía de estudios en el portal: https://xbingreso.com/xbfiles/Guia_de_estudios_DGENAM.pdf. Para participar en el examen de selección, presentarse con:

- Cédula de registro validada.
- Identificación oficial con fotografía (IFE, INE, Pasaporte o credencial vigente de la Escuela del Aspirante).
- Lápiz del No. 2 o 2½.
- Goma y sacapuntas.

Para conocer las conductas no permitidas, materiales aceptados, accesorios personales permitidos y no permitidos, así como diferentes recomendaciones adicionales, favor de ingresar a la siguiente página: https://xbingreso.com/xbfilesReglamento_examen_DGENAM.pdf

Para más información sobre el examen **ESIIES**, deberás acceder al siguiente enlace e ingresar las primeras 4 letras de tu CURP y el número de validación de la cédula de registro: <http://admision.exbach.com/entrar/normalescdmx>

Para atender dudas puedes comunicarte al **WhatsApp: 55 1190 9011** o al correo electrónico admisiones@exbach.com

Para los aspirantes de la ESEF es requisito indispensable acudir a la Institución de acuerdo con el siguiente calendario para presentar el examen de habilidades motrices.

Mujeres: 17 de julio de 2026.

Hombres: 16 de julio de 2026.

Para la realización de este examen es necesario presentar la cédula de registro que contiene ambos folios de validación (firmado), una identificación oficial con fotografía (en caso de ser menor de edad puede presentar la credencial del plantel donde cursó el nivel medio superior) y un Certificado médico expedido por Instituciones Públicas del Sector Salud con fecha de expedición no mayor a 15 días naturales, donde se especifique que es apto para realizar actividad física.

Además de la guía de estudio, no existen cursos recomendados por esta Institución para el examen de admisión.

Publicación de resultados

El 29 de julio de 2026, se publicarán los resultados del proceso de selección, en el portal: <https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp>.

El aspirante que cumpla con la totalidad de los requisitos establecidos en la presente convocatoria tiene derecho a participar en la asignación de lugares, la cual se realizará por escalafón de acuerdo con los puntajes obtenidos en el examen **ESIIES**, de mayor a menor hasta agotar los lugares dis-

ponibles por escuela, licenciatura y turno, los cuales se especifican en el folleto 2026 que puedes consultar en el siguiente portal: <https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp>. En el caso de la ENSM, el turno será asignado conforme al escalafón de puntajes del examen de selección.

La participación de los aspirantes en el proceso de selección no garantiza un lugar en la institución.

Proceso de inscripción

Del 30 de julio al 5 de agosto de 2026, el aspirante deberá enviar un correo electrónico a la institución donde fue aceptado para confirmar su inscripción (no se podrá confirmar la inscripción desde cuentas de correo diferentes a la proporcionada en el registro). Es necesario que en el correo electrónico se especifique lo siguiente:

“Yo [Nombre completo] con CURP [capturar 18 caracteres] confirmo mi inscripción a la [Escuela en la que quedó aceptado] en la Licenciatura [Licenciatura en la que fue aceptado]”

En el caso de la ENSM el turno será asignado de acuerdo con el puntaje obtenido.

Correos:

- BENM: ingreso.benemerita@aefcm.gob.mx
- ENMJN: ingreso.maestrasjardin@aefcm.gob.mx
- ENSM: ingreso.normalsuperior@aefcm.gob.mx
- ENERSQ: ingreso.solisquiroga@aefcm.gob.mx
- ESEF: ingreso.esef@aefcm.gob.mx

Para consultar los correos de las Escuelas Normales Particulares autorizadas descarga el folleto 2026 en el portal: <https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp>

Por último, la Escuela de tu elección enviará un correo de confirmación, es necesario asegurarte de haberlo recibido ya que será el soporte de tu inscripción.

En caso de alguna dificultad, se debe enviar de inmediato un mensaje al correo electrónico: dgenam.ingreso2@aefcm.gob.mx

El proceso de inscripción se cierra el **5 de agosto de 2026**, para las escuelas ENMJN, BENM, ESEF Y ENSM a las 14:00 horas y para la ENERSQ a las 17:00 horas. No se atenderán correos electrónicos fuera de la fecha y horarios indicados.

Con base en los lugares ofertados en las Escuelas Normales Públicas y en caso de existir lugares disponibles, se contactará vía correo electrónico (revisar la bandeja de entrada y de correo no deseado o *SPAM*) a los aspirantes por prelación de puntaje en el examen de selección para ofertar el espacio disponible, mediante corrimientos que se llevarán a cabo en las siguientes fechas:

Primer corrimiento:

1. El 6 de agosto de 2026 se realizará el envío de correos electrónicos a los aspirantes que fueron aceptados en el primer corrimiento de escalafón.
2. Los aspirantes aceptados deberán confirmar su inscripción mediante correo electrónico, a partir de las 08:00 horas del 7 de agosto de 2026.
3. La recepción de correos de confirmación de inscripción del primer corrimiento de escalafón concluirá a las 14:00 horas del 10 de agosto y no habrá prórroga.

En caso de existir lugares disponibles se realizará un segundo corrimiento de escalafón.

Segundo corrimiento:

1. El 11 de agosto de 2026 se realizará el envío de correos electrónicos a los aspirantes que fueron aceptados en el segundo corrimiento de escalafón.
2. Los aspirantes aceptados deberán confirmar su inscripción mediante correo electrónico, a partir de las 08:00 horas del 12 de agosto de 2026.
3. La recepción de correos de confirmación de inscripción del segundo corrimiento de escalafón concluirá a las 14:00 horas del 13 de agosto de 2026 y no habrá prórroga.

En caso de existir lugares disponibles se realizará un tercer corrimiento de escalafón.

Tercer corrimiento:

1. El 14 de agosto de 2026 se realizará el envío de correos electrónicos a los aspirantes que fueron aceptados en el tercer corrimiento de escalafón.
2. Los aspirantes aceptados deberán confirmar su inscripción mediante correo electrónico, a partir de las 08:00 horas del 17 de agosto de 2026.
3. La recepción de correos de confirmación de inscripción del tercer corrimiento de escalafón concluirá a las 14:00 horas del 18 de agosto de 2026 y no habrá prórroga.

En caso de contar con lugares disponibles posterior al proceso de corrimiento, del 19 al 28 de agosto de 2026 se realiza una asignación extraordinaria en la cual, a diferencia de los corrimientos mencionados anteriormente, se integrará un solo escalafón general y se asignarán los lugares disponibles a los aspirantes de acuerdo con el orden descendente del puntaje de resultados del

examen de ingreso. Al ser un proceso extraordinario no se garantiza un lugar en la Escuela, Licenciatura o turno seleccionado en el registro. Dicho proceso será notificado vía correo electrónico y se llevará a cabo hasta agotar los lugares disponibles por escuela, licenciatura y turno, en caso de no atender el día y la hora señalada en el correo, se entenderá que renuncia al lugar y se asignará al aspirante que sigue en el escalafón.

Consideraciones relevantes

El examen de selección es gratuito.

Los trámites de inscripción para las Escuelas Normales Públicas no tienen costo, en el caso de las Escuelas Normales Particulares Autorizadas se deberá consultar directamente con la escuela a la que se desea ingresar.

La no realización del registro y carga de documentación en la fecha indicada impide participar en esta convocatoria.

El proceso solo contempla un registro por aspirante para una de las Escuelas Normales Públicas o Particulares Autorizadas en la Ciudad de México.

El aspirante que concluya sus estudios de bachillerato en el ciclo escolar 2025-2026 y aún no cuente con el certificado correspondiente deberá presentar una constancia de estudios, expedida con una antigüedad no mayor a tres meses. Dicho documento deberá elaborarse en papel membretado de la institución educativa de procedencia, incluir la Clave de Centro de Trabajo (CCT), señalar el promedio general mínimo aprobatorio obtenido hasta el quinto semestre de bachillerato o su equivalente, especificar que la persona aspirante no adeuda materias e indicar la fecha en que acreditará la última materia del sexto semestre. Asimismo, deberá contar con la firma de la persona titular de la dirección del plantel y el sello oficial de la institución educativa; en su defecto, podrá presentarse un historial académico o una tira de materias que acredite la condición de alumna o alumno regular (sin adeudo de materias) y en el que se especifique el promedio general obtenido hasta el quinto semestre de bachillerato o su equivalente. **No se aceptarán documentos que no cumplan con las características antes señaladas.**

Con el propósito de evitar la invasión de nivel, los aspirantes deberán haber concluido los estudios de bachillerato antes de la fecha de inicio de clases de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica, señalada en el Calendario Escolar 2026-2027 de Educación Normal y demás para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica vigente para las escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional en los Estados Unidos Mexicanos, publicado en el Diario Oficial de la Federación.

La DGENAM realizará el proceso de verificación de autenticidad de todos los documentos presentados. De encontrarse documentos sin validez oficial o falsedad de información se determinará, según el caso, la suspensión provisional o definitiva de la prestación del servicio educativo. Si la falsedad de un documento académico se descubre con posterioridad al primer semestre y no se produce una aclaración satisfactoria, se anularán las calificaciones obtenidas. El uso de información falsa en medios electrónicos u otro medio se hará de conocimiento de las autoridades a través del área jurídica. Lo anterior de acuerdo con el numeral 1.18 “Uso indebido de información y documentos de certificación de estudios sin validez oficial” de las Normas de Control Escolar para las Licenciaturas de la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica, en la Modalidad Escolarizada (Planes 2022).

En todos los casos los aspirantes aceptados para quedar formalmente inscritos en las Escuelas Normales de la Ciudad de México deberán enviar el correo de confirmación, los casos que no cumplan con ello, se detecte invasión de nivel o documentos carentes de antecedentes académicos, se anulará la inscripción y los estudios que hasta ese momento haya cursado y se procederá conforme a la Ley.

Las Escuelas Normales podrán solicitar en cualquier momento a los aspirantes aceptados la documentación física que sea necesaria para atender cualquier proceso académico o administrativo que así lo requiera.

Identificar la ubicación de la Escuela Normal de interés, ya que una vez seleccionada no hay opción de cambios.

El ingreso a una Escuela Normal no garantiza la participación en el proceso de admisión en educación básica para las funciones de docente y técnico docente.

El medio de comunicación para aclarar dudas o situaciones específicas del aspirante o sobre alguna de las escuelas, será a través del correo electrónico: ***dgenam.ingreso2@aeefcm.gob.mx***

Con el fin de mantener los principios de transparencia y legalidad establecidas, para el proceso de selección de aspirantes, los requisitos establecidos no están sujetos a compromisos y/o acuerdos, por lo que se deberán cumplir en su totalidad.

Esta convocatoria contempla la prestación del servicio educativo para todas las personas que cumplan con los requisitos establecidos y sin distinción alguna (origen étnico, discapacidades, género, religión, clase social, nacionalidad, orientación sexual, entre otras), al mantener actitudes éticas de equidad e inclusión, con la finalidad de evitar todo tipo de discriminación que impida o anule el reconocimiento y ejercicio de los derechos y la igualdad de oportunidades. En cumplimiento al artículo 1º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y artículo 1º, Fracc. III de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación. Los casos no previstos en la presente con-

vocatoria serán resueltos por la Junta Directiva conformada por el Director General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, la Directora de Formación Inicial, la Directora de Desarrollo Profesional de la DGENAM y las Directoras y los Directores de las Escuelas Normales Públicas.

Aviso de privacidad simplificado

La Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, a través de la Dirección de Formación Inicial es la responsable del tratamiento de sus datos personales que son recabados con la finalidad de llevar a cabo el procedimiento de ingreso a las Escuelas Normales Públicas y Particulares Autorizadas en la Ciudad de México ciclo escolar 2026-2027, los datos personales de identificación, contacto, así como los demás datos sensibles en los términos y conservación de los mismos, serán protegidos conforme a lo dispuesto por la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados (LGPDPSSO) y demás disposiciones que resulten aplicables, favoreciendo en todo momento el derecho a la privacidad y la protección de los mismos, por lo que los datos personales que se recaban podrán ser transferidos, con fundamento en el artículo 22; 66 fracción IV y 70 fracción II de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados”.

Si deseas conocer nuestro aviso de privacidad integral lo podrás consultar en el portal siguiente:

<https://www.aefcm.gob.mx/proteccion-datos-personales/DGENAM/archivos-2025/dgenam5.pdf>

Ciudad de México, a 2 de julio de 2026.

Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio

dgenam.ingreso2@aeefcm.gob.mx

Perfil de ingreso a la Educación Normal

El perfil de ingreso integra el conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades, actitudes y valores que deben demostrar las y los aspirantes al cursar el Plan y programas de estudios. La finalidad de estos procesos es garantizar que las y los aspirantes cuentan con las bases y la actitud para ser profesionales de la educación para una sociedad compleja y en constante cambio, lo que exige una formación permanente a lo largo de la vida profesional.

Cada aspirante deberá demostrar interés genuino por la enseñanza y por el aprendizaje, el trabajo con la comunidad, padres de familia y con otros profesionales de la educación que son parte de la vida institucional en el Sistema Educativo Nacional. Debe mostrar sensibilidad ante los problemas sociales, y educativos que prevalecen en su territorio, en la nación y en el mundo. Además, deberá poseer capacidades para:

- Aprender a aprender por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas fuentes utilizando pertinentemente distintos tipos de lenguaje.
- Solucionar problemas a partir de métodos establecidos.
- Trabajar colaborativamente para el logro de metas y proyectos, lo que implica el reconocimiento y respeto a la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Comunicarse y expresar sus ideas tanto de forma oral como escrita.
- Escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Participar con una consciencia ética y ciudadana en la vida de su comunidad, región, entidad federativa, México y el mundo.
- Interactuar con distintos actores en diversos contextos de acuerdo con sus características socioculturales y lingüísticas.
- Realizar actividades de enseñanza situada.

Oferta educativa - Licenciatura en Educación Inicial Plan de Estudio 2022			
	Matrícula	Turno	Contacto
Escuela Normal Pública			
Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños ENMJN	40	Matutino	Tel. 55 5593 6031 y 55 5593 6120 www.gob.mx/aeftcm

Oferta educativa - Licenciatura en Educación Preescolar Plan de Estudio 2022			
	Matrícula	Turno	Contacto
Escuela Normal Pública			
Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños ENMJN	252 lugares	Matutino	Tel. 55 5593 6031 y 55 5593 6120 www.gob.mx/aeftcm
Escuelas Normales Particulares Autorizadas			
Amado Nervo	35 lugares	Vespertino	Tel. 55 5277 8370, 55 5271 6251 y 55 5276 2279 direccion@normalamadonervo.edu.mx
Instituto Morelos	25 lugares	Matutino	Tel. 55 5527 3224 WhatsApp: 55 1332 1851 admissionlic@institutom.edu.mx
Instituto Mexicano de Estudios Superiores para la Actualización de Profesionales	13 lugares 12 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 7158 7094 y 55 5863 4673 WhatsApp 55 6063 7098 preescolar@imesap.edu.mx
Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Montevideo	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 6393 1100 www.escuelanormalimpo.org.mx
Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Tláhuac	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 6393 1100 www.impo.org.mx
Instituto Pedagógico Anglo Español	34 lugares 28 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5546 8964 y 55 5705 1954 ipaenuevoingreso@pedagogicoiae.edu.mx
La Salle	50 lugares	Matutino	Tel. 55 5278 9500 Ext. 2906 martha.sosa@lasalle.mx
Maestro Manuel Acosta	27 lugares	Matutino	Tel. 55 5546 2285, 55 5566 6511 y 55 5566 6734 Ext. 102, 213 y 214 carmenlg@escuelamanuelacosta.edu.mx
Quince de Mayo	15 lugares	Matutino	Tel. 55 5688 8315 Ext. 2105, 2350, 2370 y 2371 sara.vargas@univdep.edu.mx

Licenciatura en Educación Inicial								
Relación de cursos Plan de Estudio 2022								
Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue	
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Fundamentos de la Educación	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Educación inicial en México y el mundo 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Gestión educativa centrada en la atención a la primera infancia 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr
	Ser agente educativo (a) 4 h 4.5 Cr							
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica	Desarrollo y aprendizaje en la primera infancia 6 h 6.75 Cr	Neurociencias en la primera infancia 6 h 6.75 Cr	Planeación y evaluación en el trabajo pedagógico 4 h 4.5 Cr	Interculturalidad crítica e inclusión en la educación inicial 4 h 4.5 Cr	Metodologías para la investigación educativa 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	
		Teorías y modelos de aprendizaje en la primera infancia 6 h 6.75 Cr		Ambientes de aprendizaje en contextos diversos 4 h 4.5 Cr				
Práctica Profesional y Saber Pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
Formación Pedagógica, Didáctica e Interdisciplinaria	Nociones lógico matemáticas en la primera infancia 4 h 4.5 Cr	Primera infancia y su relación con el mundo natural 6 h 6.75 Cr	Estrategias de desarrollo socioemocional en la primera infancia 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 12 h 13.5 Cr
	Fundamentos y ámbitos de la psicomotricidad 4 h 4.5 Cr	Diseño y producción de materiales didácticos 4 h 4.5 Cr	Juego: estrategia pedagógica en la primera infancia 6 h 6.75 Cr		Estimulación oportuna en la primera infancia 4 h 4.5 Cr			
	Proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje 4 h 4.5 Cr	Estimulación y desarrollo de habilidades comunicativas 4 h 4.5 Cr	Tradición oral y literatura infantil 4 h 4.5 Cr	Artes plásticas y visuales 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Culturas digitales para la docencia híbrida 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr
		Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr					

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Educación Preescolar								
Relación de cursos Plan de Estudio 2022								
Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue	
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Fundamentos de la Educación	El sujeto y su formación profesional docente 4 h 4.5 Cr	Filosofía y sociología de la educación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr
	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr							
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica	Teorías del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia 4 h 4.5 Cr	Neuroeducación, desarrollo emocional y aprendizaje en la primera infancia 4 h 4.5 Cr	Pedagogías situadas globalizadoras 4 h 4.5 Cr	Pedagogía y didáctica del aula multigrado 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 12 h 13.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
		Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje 4 h 4.5 Cr		Interculturalidad crítica y atención de la diversidad 4 h 4.5 Cr				
Práctica Profesional y Saber Pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 12 h 13.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
Formación Pedagógica, Didáctica e Interdisciplinaria	Expresión y apreciación artística: cantos, ritmos y juegos 4 h 4.5 Cr	Construcción y didáctica del pensamiento matemático en preescolar 4 h 4.5 Cr	Didáctica del espacio, forma y medida en preescolar 6 h 6.75 Cr	Didáctica del pensamiento numérico en preescolar 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
	Lenguaje y comunicación 4 h 4.5 Cr	Lenguaje y ambientes alfabetizadores 4 h 4.5 Cr	Literatura infantil y prácticas de literacidad 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
	Familia, escuela, comunidad y territorio 4 h 4.5 Cr	Estudio del mundo natural y social desde la comunidad 4 h 4.5 Cr	Estrategias para la exploración del mundo natural y social 4 h 4.5 Cr	Educación física 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza 4 h 4.5 Cr	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida su pedagogía y didáctica 4 h 4.5 Cr	Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr
	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Comunicación 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollando conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr				

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Oferta educativa - Licenciatura en Educación Primaria Plan de estudios 2022			
	Matrícula	Turno	Contacto
Escuela Normal Pública			
Benemérita Escuela Nacional de Maestros BENM	450 lugares	Matutino	Tel. 55 3601 8400 y 55 3601 7100 Ext. 44928 y 44929 www.gob.mx/aebcm
Escuelas Normales Particulares Autorizadas			
Instituto Morelos	27 lugares 23 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5527 3224 WhatsApp: 55 1332 1851 admissionlic@institutom.edu.mx
Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Montevideo	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 6393 1100 www.escuelanormalimpo.org.mx
Instituto Pedagógico Anglo Español	20 lugares 23 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5546 8964 y 55 5705 1954 ipaenuevoingreso@pedagogicoiae.edu.mx
La Salle	58 lugares	Matutino	Tel. 55 5278 95 00 Ext. 2906 martha.sosa@lasalle.mx
Maestro Manuel Acosta	18 lugares	Matutino	Tel. 55 5546 2285, 55 5566 6511 y 55 5566 6734 Ext. 102, 213 y 214 carmenlg@escuelamanuelacosta.edu.mx

Licenciatura en Educación Primaria Relación de cursos Plan de Estudio 2022								
Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue	
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Fundamentos de la Educación	El sujeto y su formación profesional 4 h 4.5 Cr	Filosofía y sociología de la educación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr
	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr							
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica	Teorías del desarrollo y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Pedagogías situadas globalizadoras 4 h 4.5 Cr	Pedagogía y didáctica del aula multigrado 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr
		Planeación para la enseñanza y evaluación de los aprendizajes 4 h 4.5 Cr		Interculturalidad crítica e inclusión 4 h 4.5 Cr				
Práctica Profesional y Saber Pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 20.25 Cr
Formación Pedagógica, Didáctica e Interdisciplinaria	Aritmética. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Álgebra. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Geometría. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Música, expresión corporal y danza 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr
	Lenguaje y comunicación 4 h 4.5 Cr	Literatura y mediación lectora 4 h 4.5 Cr	Desarrollo de la literacidad 4 h 4.5 Cr	Educación física y salud 4 h 4.5 Cr				
	Ciencias Naturales. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Geografía. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Historia. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Formación cívica y ética. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza 4 h 4.5 Cr	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida. Su pedagogía y didáctica 4 h 4.5 Cr	Lengua de señas mexicana 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr
		Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr						

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Oferta educativa - Licenciatura en Educación Secundaria Plan de estudios 2022		
Escuela Normal Pública Escuela Normal Superior de México ENSM		
	Matrícula	Turno
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español	50 lugares 50 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	50 lugares 50 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología	30 lugares 30 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Física	30 lugares 30 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Química	25 lugares 25 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia	25 lugares 25 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Geografía	30 lugares 30 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés	40 lugares 40 lugares	Matutino Vespertino
Contacto: www.gob.mx/aeftm		
SUPERIOR F.E.P. - Tel. 55 5546 8964 y 55 5705 1954 superiorfep.ingreso@pedagogicoiae.edu.mx		
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español	15 lugares	Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	15 lugares	Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología	15 lugares	Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia	15 lugares	Vespertino
Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Montevideo Tel. 55 6393 1100 www.escuelanormalimpo.org.mx		
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español
Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue	
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Fundamentos de la Educación	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Fundamentos epistemológicos de la educación 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación en México. Retos actuales 4 h 4.5 Cr	Diversidad e inclusión educativa 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr
	Formación e identidad profesional docente 4 h 4.5 Cr							
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica	Perspectivas teóricas sobre el desarrollo del adolescente 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos del aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Planeación de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes 6 h 6.75 Cr	Gestión escolar 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
Práctica Profesional y Saber Pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
Formación Pedagógica, Didáctica e Interdisciplinaria	Comprensión y producción de textos académicos 4 h 4.5 Cr	Tipologías textuales 4 h 4.5 Cr	Morfosintaxis 4 h 4.5 Cr	Semántica y Pragmática 4 h 4.5 Cr	Diversidad lingüística intercultural 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
	Introducción a la enseñanza del Español como lengua materna 4 h 4.5 Cr	Linguística general 4 h 4.5 Cr	Introducción a la literatura 4 h 4.5 Cr	Literatura universal 4 h 4.5 Cr	Literatura hispanoamericana 4 h 4.5 Cr	Literatura mexicana 4 h 4.5 Cr		
			Didáctica de la lengua y la literatura 4 h 4.5 Cr	Didáctica de la oralidad 4 h 4.5 Cr	Didáctica de la lectura 4 h 4.5 Cr	Didáctica de la escritura 4 h 4.5 Cr		
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida. Su pedagogía y didáctica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
		Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr					Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas
Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue	
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Fundamentos de la Educación	Organización y legislación del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Análisis y desarrollo curricular 4 h 4.5 Cr	Filosofía de la educación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Neurociencias y educación 4 h 4.5 Cr	Procesos cognitivos y cambio conceptual en matemáticas y ciencias 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
Práctica Profesional y Saber Pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 12 h 13.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
Formación Pedagógica, Didáctica e Interdisciplinaria	Sentido numérico y teoría de la aritmética 4 h 4.5 Cr	Álgebra y funciones 4 h 4.5 Cr	Geometría analítica 4 h 4.5 Cr	Cálculo diferencial 6 h 6.75 Cr	Cálculo integral 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
	Geometría plana y del espacio 4 h 4.5 Cr	Tratamiento de la información 4 h 4.5 Cr	Trigonometría 4 h 4.5 Cr	Pensamiento estocástico 4 h 4.5 Cr	Estadística inferencial 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
	Metodologías activas para la interdisciplinariedad 6 h 6.75 Cr	Estrategias para la atención diversificada en matemáticas 6 h 6.75 Cr	Planeación y evaluación diversificada de los aprendizajes 6 h 6.75 Cr	Didáctica de las matemáticas en educación básica 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4h/4.5	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	
	Software de apoyo a las matemáticas 6 h 6.75 Cr	Soportes tecnológicos para la enseñanza de las matemáticas 6 h 6.75 Cr	Tecnologías y diseño didáctico 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología
Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue	
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Fundamentos de la Educación	Problemas socioeconómicos, educativos y políticos de México 4 h 4.5 Cr	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación mexicana desde un enfoque humanista 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Planeación 4 h 4.5 Cr	Educación inclusiva e interculturalidad crítica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr
	Teorías del aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Paradigmas y modelos de aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Evaluación 4 h 4.5 Cr	Neurociencias y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Metodología de la investigación educativa 4 h 4.5 Cr		
Práctica Profesional y Saber Pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
Formación Pedagógica, Didáctica e Interdisciplinaria	Historia y epistemología de la Biología 4 h 4.5 Cr	Articulación curricular de la Biología en la educación obligatoria 4 h 4.5 Cr	Metodologías de la enseñanza de la Biología 4 h 4.5 Cr	Didáctica de la Biología 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 12 h 13.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
	Organización molecular y celular de los seres vivos 4 h 4.5 Cr	Organismos unicelulares y multicelulares 4 h 4.5 Cr	Organismos Autótrofos pluricelulares 4 h 4.5 Cr	Organismos Heterótrofos pluricelulares 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
	Evolución 4 h 4.5 Cr	Herencia y cambio 4 h 4.5 Cr	Biodiversidad y ecología 4 h 4.5 Cr	Sistemas del cuerpo humano 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Culturas digitales para la docencia híbrida: su pedagogía y didáctica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Física								
Relación de cursos Plan de Estudio 2022								
Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue	
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Fundamentos de la Educación	Problemas socioeconómicos, educativos y políticos de México 4 h 4.5 Cr	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación en México y retos actuales 4 h 4.5 Cr	Educación inclusiva e intercultural crítica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Neurociencias: adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
Práctica Profesional y Saber Pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
Formación Pedagógica, Didáctica e Interdisciplinaria	Mecánica 6 h 6.75 Cr	Materia y sus interacciones 4 h 4.5 Cr	Termodinámica 6 h 6.75 Cr	Energía, conservación y transformación 6 h 6.75 Cr	Electricidad, magnetismo y electromagnetismo 6 h 6.75 Cr	Óptica y acústica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 18 h 20.25 Cr	Flexibilidad curricular 18 h 20.25 Cr
	Álgebra para Física 6 h 6.75 Cr	Geometría plana y analítica para Física 6 h 6.75 Cr	Cálculo diferencial e integral para Física 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
	Didáctica de las ciencias experimentales 4 h 4.5 Cr	Planeación y evaluación diversificada de aprendizajes 4 h 4.5 Cr	Metodología indagatoria en las ciencias 4 h 4.5 Cr	Metodologías de la enseñanza y aprendizaje activo 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
	Tecnologías y pedagogías emergentes 4 h 4.5 Cr	Sostenibilidad e innovación tecnológica 4 h 4.5 Cr	Herramientas digitales para la enseñanza y aprendizaje diversificado de la Física 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Química
Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue	
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Fundamentos de la Educación	Problemas socioeconómicos, educativos y políticos de México 4 h 4.5 Cr	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Fundamentos de la educación y pensamiento pedagógico 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Paradigmas y enfoques pedagógicos para la enseñanza y el aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
Práctica Profesional y Saber Pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr
Formación Pedagógica, Didáctica e Interdisciplinaria	Metodologías activas para la interdisciplinariedad 4 h 4.5 Cr	Diseño de planificaciones didácticas y reflexión del trabajo docente 4 h 4.5 Cr	Estrategias de evaluación de los aprendizajes 4 h 4.5 Cr	Educación inclusiva e intercultural para la enseñanza de la Química 4 h 4.5 Cr	Modelizar y contextualizar la Química 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
	Química: una ciencia fáctica 4 h 4.5 Cr	Química experimental 6 h 6.75 Cr	Enlace y reacciones químicas 6 h 6.75 Cr	Química sostenible para una vida saludable 4 h 4.5 Cr	Análisis químico e instrumentación básica 6 h 6.75 Cr	Química orgánica y bioquímica 6 h 6.75 Cr		
	Nociones básicas de Química 6 h 6.75 Cr	Estructura y propiedades 4 h 4.5 Cr	Matemáticas aplicadas a la Química 4 h 4.5 Cr	Fisicoquímica 4 h 4.5 Cr	Equilibrio químico 6 h 6.75 Cr	Cinética química 4 h 4.5 Cr		
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Inglés. Intercambio de información e ideas 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	
	Culturas y herramientas digitales para la docencia 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular híbridos 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia								
Relación de cursos Plan de Estudio 2022								
Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue	
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Fundamentos de la Educación	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Epistemologías: bases para la construcción del conocimiento de la historia 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica	Adolescencias y juventudes. Identidad, desarrollo y relaciones sociales 4 h 4.5 Cr	Planeación y evaluación del aprendizaje de la historia 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos para el aprendizaje de la historia 4 h 4.5 Cr	Género, diversidad e inclusión 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
Práctica Profesional y Saber Pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr
Formación Pedagógica, Didáctica e Interdisciplinaria	Culturas y diversidad del México antiguo (Antigüedad S. XV) 4 h 4.5 Cr	Conquistas y sociedad novohispana (S.XVI-S.XVIII) 4 h 4.5 Cr	Historia de México en el siglo XIX (1810-1876) 4 h 4.5 Cr	Historia de México (1876-1940) 4 h 4.5 Cr	Historia de México en el siglo XX (1940-2000) 4 h 4.5 Cr	México en el siglo XXI 4 h 4.5 Cr		
	Occidentalización (Siglos XV y XVI) 4 h 4.5 Cr	Colonialismos (Siglos XVII y XVIII) 4 h 4.5 Cr	Revoluciones liberales e imperialismo (Siglo XIX) 4 h 4.5 Cr	Guerras mundiales (Siglo XX) 4 h 4.5 Cr	Guerra Fría y Globalización (1945-2000) 4 h 4.5 Cr	El mundo en el siglo XXI 4 h 4.5 Cr		
	Gestión del aprendizaje de la historia 4 h 4.5 Cr	Diseño de situaciones para el aprendizaje de la historia 4 h 4.5 Cr	Diseño de medios educativos para el aprendizaje de la historia 4 h 4.5 Cr	Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento de la historia 4 h 4.5 Cr	Proyectos didácticos en historia: contexto escolar 4 h 4.5 Cr	Proyectos didácticos en historia: diversos contextos 4 h 4.5 Cr		
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Inglés. Intercambio de información e ideas 4 h 4.5 Cr	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida: su pedagogía y didáctica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr
	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana

Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue	
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Fundamentos de la Educación	Fundamentos filosóficos, legales y organizativos del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Problemas socioeconómicos y políticas educativas en México 4 h 4.5 Cr	Retos y prospectiva de la educación en México: identidad docente 4 h 4.5 Cr	Gestión escolar y proyectos educativos interculturales 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Neurociencias y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Pedagogías emergentes en la educación 4 h 4.5 Cr	Metodologías de investigación educativa 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr.
	Paradigmas y modelos del aprendizaje y la enseñanza 6h 6.75 Cr	Identidades y contextos juveniles 4 h 4.5 Cr	Teoría del desarrollo moral 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Desafíos de la calidad de la democracia y el desarrollo sostenible 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr		
Práctica Profesional y Saber Pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente intercultural 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos con perspectiva de género 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente inclusiva 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
Formación Pedagógica, Didáctica e Interdisciplinaria	Enfoques y articulación en la enseñanza de la FEyC 6h 6.75 Cr	Planificación didáctica para la formación ética y ciudadana 6h 6.75 Cr	Evaluación para el aprendizaje 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Ambientes inclusivos para el aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
	Ética y filosofía 6h 6.75 Cr	Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de la FEyC 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr		
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Geografía								
Relación de cursos Plan de Estudio 2022								
Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue	
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Fundamentos de la Educación	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Filosofía de la educación 4 h 4.5 Cr	Fundamentos de la educación y pensamiento pedagógico 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Neurociencias: adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos de aprendizaje 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
Práctica Profesional y Saber Pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 12 h 13.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
Formación Pedagógica, Didáctica e Interdisciplinaria	Introducción a la Geografía 4 h 4.5 Cr	Didáctica de la Geografía 6 h 6.75 Cr	Planeación y evaluación diversificada 4 h 4.5 Cr	Investigación geográfica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Gestión del riesgo de desastres y protección civil 6 h 6.75 Cr		
	Pensamiento y espacio geográfico 4 h 4.5 Cr	Retos y realidades de los espacios rurales y urbanos 4 h 4.5 Cr	Espacios socioeconómicos y políticos 4 h 4.5 Cr	Geografía ambiental 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Gestión del patrimonio 6 h 6.75 Cr		
	Ciencias de la tierra, geosistema litosfera 6 h 6.75 Cr	Ciencias de la tierra, geosistemas hidrosfera, atmósfera 6 h 6.75 Cr	Cartografía del espacio geográfico 6 h 6.75 Cr	Geografía cultural 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Ambientes y objetos virtuales para el aprendizaje 6 h 6.75 Cr	Uso de tecnologías digitales en la enseñanza y aprendizaje de la Geografía 4 h 4.5 Cr	Análisis espacial con SIG 6 h 6.75 Cr	Manejo de software para la investigación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés								
Relación de cursos Plan de Estudio 2022								
Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue	
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Fundamentos de la Educación	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Sistema educativo mexicano: propósitos y contenidos 4 h 4.5 Cr	Desafíos de la educación nacional e internacional: retos actuales y prospectivas 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica	Desarrollo infantil y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Desarrollo de la adolescencia y de la juventud 4 h 4.5 Cr	Aportes de las neurociencias a la enseñanza del inglés 4 h 4.5 Cr	Educación inclusiva en atención a la diversidad 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Gestión del centro educativo para la inclusión y la igualdad 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr
	Teorías y modelos del aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Pedagogía y didáctica general 4 h 4.5 Cr	Evaluación de aprendizajes 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y vida saludable en educación 4 h 4.5 Cr	Investigación sobre el aprendizaje de idiomas 4 h 4.5 Cr		
Práctica Profesional y Saber Pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
Formación Pedagógica, Didáctica e Interdisciplinaria	Introducción a la Lingüística 4 h 4.5 Cr	Fonética y Fonología 4 h 4.5 Cr	Morfología y Sintaxis 4 h 4.5 Cr	Semántica y Pragmática 4 h 4.5 Cr	Psicolingüística 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr
	Prácticas sociales para la enseñanza del inglés 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Enseñanza del Inglés con énfasis en la comprensión y expresión oral 4 h 4.5 Cr	Enseñanza del Inglés con énfasis en la comprensión y expresión escrita 4 h 4.5 Cr	Métodos y enfoques innovadores en la enseñanza del inglés 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr				Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Oferta educativa - Licenciatura en Educación Especial Plan de estudios 2022			
	Matrícula	Turno	Contacto
Escuela Normal Pública			
Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga ENERSQ	175 lugares 90 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5280 8097, 55 5280 2735 y 55 5280 8349 www.gob.mx/aeefcm
Escuelas Normales Particulares Autorizadas			
Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Montevideo	40 lugares 40 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 6393 1100 www.escuelanormalimpo.org.mx
Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Tláhuac	40 lugares 40 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 6393 1100 www.escuelanormalimpo.org.mx

Oferta educativa - Licenciatura en Educación Física Plan de estudios 2022		
Escuela Normal Pública - Escuela Superior de Educación Física ESEF		
	Matrícula	Turno
Para mujeres	150 lugares	Matutino
Para hombres	150 lugares	Matutino
Contacto: Tel. 55 5519 5061 al 64 Ext. 114, 117, 118 y 123 www.gob.mx/aeefcm		

Oferta educativa - Licenciatura en Pedagogía			
	Matrícula	Turno	Contacto
Escuela Normal Pública			
Escuela Normal Superior de México ENSM	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino	Contacto: www.gob.mx/aeefcm

Oferta educativa - Licenciatura en Psicología Educativa			
	Matrícula	Turno	Contacto
Escuela Normal Pública			
Escuela Normal Superior de México ENSM	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino	Contacto: www.gob.mx/aeefcm

Licenciatura en Educación Especial Relación de cursos Plan de Estudio 2022								
Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue	
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Fundamentos de la Educación	La formación profesional del docente 4 h 4.5 Cr	Saberes y fundamentos de la educación inclusiva 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 8h 9Cr
	Marco legal, normativo y filosófico de la educación 4 h 4.5 Cr	Los modelos de atención de la educación especial 4 h 4.5 Cr						
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica	Etapas del desarrollo humano 4 h 4.5 Cr	Neurociencia cognitiva 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para la persona en situación de discapacidad intelectual 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para la persona en situación de discapacidad auditiva 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para la persona en situación de discapacidad visual 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para la persona en situación de discapacidad motriz 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 25 h 28.125 Cr	Flexibilidad curricular 25 h 28.125 Cr
	Neurodesarrollo y teorías del aprendizaje 4 h 4.5 Cr		Intervención educativa para estudiantes con dificultades en el aprendizaje y la conducta 4 h 4.5 Cr	Familia y comunidad en el proceso educativo 4 h 4.5 Cr	Calidad de vida, conducta adaptativa y autodeterminación 4 h 4.5 Cr	Modelos de gestión escolar para el desarrollo institucional 4 h 4.5 Cr		
Práctica Profesional y Saber Pedagógico	Observación de prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica del psicólogo educativo 6 h 6.75 Cr	La mediación pedagógica y estrategias de trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica psicopedagógica del trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y escolar con énfasis a los proyectos escolares de mejora continua 6 h 6.75 Cr		
Formación Pedagógica, Didáctica e Interdisciplinaria	Enfoques y fundamentos de los Planes y programas de estudio 6 h 6.75 Cr	El desarrollo comunicativo en inicial y preescolar 4 h 4.5 Cr	El desarrollo comunicativo en primaria y secundaria 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para estudiantes con dificultades en el desarrollo comunicativo 4 h 4.5 Cr	Intervención para estudiantes con aptitudes sobresalientes 4 h 4.5 Cr	Estrategias de asesoría y acompañamiento 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 25 h 28.125 Cr	Flexibilidad curricular 25 h 28.125 Cr
		Aprendizaje de las matemáticas en inicial y preescolar 4 h 4.5 Cr	Aprendizaje de las matemáticas en primaria y secundaria 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para estudiantes con Trastorno del espectro autista 4 h 4.5 Cr		Intervención educativa para estudiantes en situación de discapacidad múltiple 4 h 4.5 Cr		
		Ética, naturaleza y sociedad 4 h 4.5 Cr	Planeación y evaluación de la enseñanza y del aprendizaje 6 h 6.75 Cr	Planeación y evaluación de la enseñanza y del aprendizaje para la atención a la diversidad 6 h 6.75 Cr	Estrategias para el desarrollo socioemocional 4 h 4.5 Cr	Educación física y artística para la inclusión educativa 4 h 4.5 Cr		
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza 4 h 4.5 Cr	Inglés II 4 h 4.5 Cr	Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación 4 h 4.5 Cr	Lengua de Señas Mexicana. Nociones básicas 4 h 4.5 Cr	Lengua de Señas Mexicana y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Braille y su enseñanza 4 h 4.5 Cr		
	Inglés I 4 h 4.5 Cr				Braille. Nociones Básicas 4 h 4.5 Cr			

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Educación Física								
Relación de cursos Plan de Estudio 2022								
Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue	
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Fundamentos de la Educación	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación física: enfoques y métodos 4 h 4.5 Cr	Tendencias actuales de la educación física 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica	Periodos y etapas en el desarrollo del ciclo vital: perspectivas diferenciadas 6 h 6.75 Cr	Neurociencia en educación física 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos de aprendizaje en educación física 6 h 6.75 Cr	Metodologías de la Investigación educativa 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
	Bases estructurales del movimiento corporal 6 h 6.75 Cr	Bases funcionales del movimiento corporal 6 h 6.75 Cr		Interculturalidad crítica e inclusión desde la educación física 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
Práctica Profesional y Saber Pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
Formación Pedagógica, Didáctica e Interdisciplinaria	Educación física en la educación obligatoria 4 h 4.5 Cr	Cuerpo y corporeidad desde el estudio de las ciencias sociales 4 h 4.5 Cr	Planeación y evaluación en la educación física 6 h 6.75 Cr	Estilos de vida saludable en la familia, escuela y comunidad 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
	Fundamentos de la motricidad 4 h 4.5 Cr	Dimensiones de la motricidad 6 h 6.75 Cr	Formación perceptivo motriz 4 h 4.5 Cr	Expresión corporal y artística 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
	El juego en la educación física 4 h 4.5 Cr	Iniciación deportiva 4 h 4.5 Cr	Deportes educativos y actividades físicas individuales 4 h 4.5 Cr	Deportes educativos y actividades físicas de conjunto 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza 4 h 4.5 Cr	Inglés: Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida: su pedagogía y su didáctica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
		Comprensión de textos en lengua extranjera: inglés 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr					

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Pedagogía								
Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue	
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Fundamentos de la Educación y la Pedagogía	Psicología de la educación 4 h 4.5 Cr	Psicología de la educación II 4 h 4.5 Cr	Psicología de la educación III 4 h 4.5 Cr				Seminario de titulación I 20 h 22.5 Cr	Seminario de titulación II 20 h 22.5 Cr
	Sociología de la educación 4 h 4.5 Cr	Problemas socioeconómicos y políticos de la educación en México 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación y la pedagogía en México 4 h 4.5 Cr					
	Filosofía de la educación 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación y la pedagogía 4 h 4.5 Cr	Epistemología 4 h 4.5 Cr					
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica Pedagógica	Currículo de la educación obligatoria I 6 h 6.75 Cr	Currículo de la educación obligatoria II 6 h 6.75 Cr	Metodología de investigación educativa I 6 h 6.75 Cr		Metodología de investigación educativa II 6 h 6.75 Cr.	Investigación e intervención educativa 6 h 6.75 Cr		
		Planeación educativa 6 h 6.75 Cr	Evaluación educativa y de los aprendizajes 6 h 6.75 Cr	Bases didácticas para la enseñanza de las disciplinas 6 h 6.75 Cr				
Práctica Profesional y Saber Pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr.	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Prácticas del pedagogo 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo pedagógico 6 h 6.75 Cr	Intervención e innovación pedagógica 6 h 6.75 Cr	Práctica pedagógica y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
Formación para la Intervención Pedagógica	Introducción a la pedagogía 4 h 4.5 Cr	Pensamiento pedagógico fundacional 4 h 4.5 Cr	Pensamiento pedagógico contemporáneo 4 h 4.5 Cr	Orientación familiar 4 h 4.5 Cr	Interculturalidad e inclusión educativa 4 h 4.5 Cr	Ambientes de aprendizaje inclusivo 6 h 6.75 Cr		
			Teoría y práctica de la orientación y la tutoría 4 h 4.5 Cr			Formación docente para la educación obligatoria 4 h 4.5 Cr		
			Educación socioemocional 4 h 4.5 Cr			Evaluación curricular 6 h 6.75 Cr		
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Inicio de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Inglés. Intercambio de información e ideas 4 h 4.5 Cr	Tecnologías para el aprendizaje y la enseñanza 4 h 4.5 Cr	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación 4 h 4.5 Cr			
						Teoría y diseño curricular 6 h 6.75 Cr		
							Aprendizaje en el servicio I 20 h 7.5 Cr	Aprendizaje en el servicio II 20 h 7.5 Cr

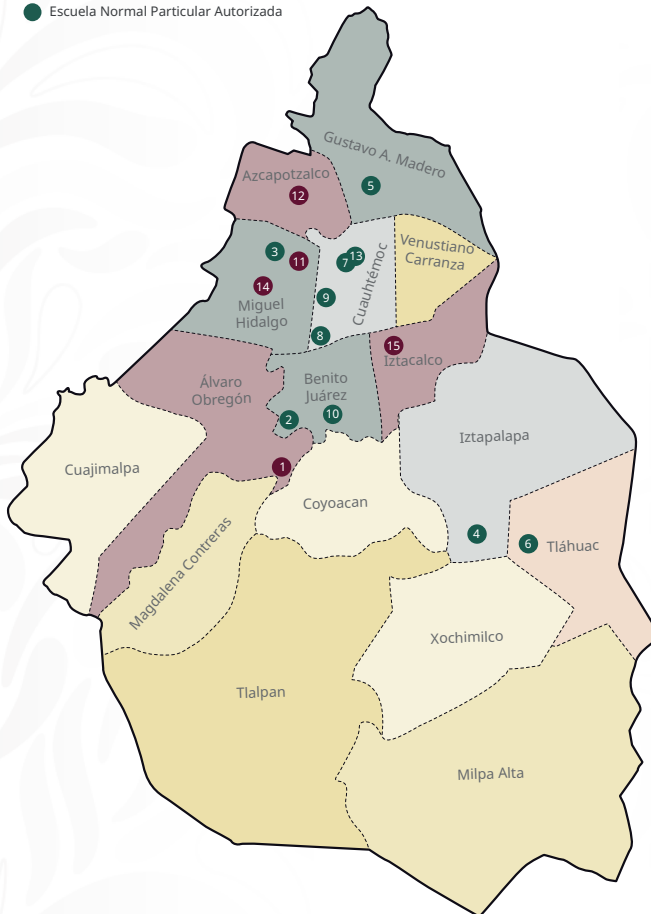
Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Psicología Educativa									
Fases	Fase 1: Inmersión		Fase 2: Profundización				Fase 3: Despliegue		
Trayectos Formativos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	
Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica	Desarrollo y educación en la infancia y la adolescencia 6 h 6.75 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Neurociencia y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Metodologías para la participación ciudadana en contextos escolares 4 h 4.5 Cr	Metodología de la investigación 4 h 4.5 Cr	Análisis de opciones de titulación 4 h 4.5 Cr	Seminario de titulación I 12 h 13.5 Cr	Seminario de titulación II 12 h 13.5 Cr	
Fundamentos de la Educación	Pensamiento pedagógico 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Aprendizaje centrado en el estudiante 4 h 4.5 Cr	Planeación y evaluación 6 h 6.75 Cr	Retos actuales de la educación en México 4 h 4.5 Cr	Estadística aplicada a la Psicología 6 h 6.75 Cr			
Práctica Profesional y Saber Psico pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica del psicólogo educativo 6 h 6.75 Cr	Estrategias de intervención educativa y saberes psicopedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica psicopedagógica 6 h 6.75 Cr	Práctica pedagógica y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Aprendizaje en el servicio I 20 h 7.5 Cr	Aprendizaje en el servicio II 20 h 7.5 Cr	
Formación Psico pedagógica	Formación en Psicología General	Introducción a la psicología 4 h 4.5 Cr	Teorías del desarrollo humano 6 h 6.75 Cr	Teorías de la personalidad 6 h 6.75 Cr	Psicología social y teoría de los grupos 6 h 6.75 Cr	Trastornos de la personalidad y del comportamiento 6 h 6.75 Cr			Intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos 6 h 6.75 Cr
	Formación para la Intervención Psico pedagógica	Prevención educativa 6 h 6.75 Cr	Orientación educativa 6 h 6.75 Cr	Orientación familiar 6 h 6.75 Cr	Entrevista psicológica 6 h 6.75 Cr	Evaluación psicológica 6 h 6.75 Cr			Taller de intervención estratégica 6 h 6.75 Cr
	Formación para la Diversidad y la Inclusión Educativa	Currículo y diversidad 6 h 6.75 Cr	Gestión del centro educativo, un enfoque para la diversidad 6 h 6.75 Cr	Integración e inclusión educativa en el aula regular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad y adecuación curricular 6 h 6.75 Cr	Elaboración de modelos de intervención psicopedagógica y didáctica 6 h 6.75 Cr			Taller de intervención psicopedagógica en educación especial 6 h 6.75 Cr
Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales	Tecnologías digitales de la educación 6 h 6.75 Cr	Inglés I 4 h 4.5 Cr	Inglés II 4 h 4.5 Cr	Inglés III 4 h 4.5 Cr	Interculturalidad, género y discursos inclusivos 6 h 6.75 Cr	Diseño de ambientes virtuales 4 h 4.5 Cr			

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Escuelas Normales en la Ciudad de México

- Escuela Normal Pública
- Escuela Normal Particular Autorizada



1. **Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños | ENMJN**
Gustavo E. Campa N° 94, Guadalupe Inn, Álvaro Obregón, CDMX, 01020
2. **Amado Nervo**
Av. Tres N° 61, San Pedro de los Pinos, Benito Juárez, CDMX, 03800
3. **Instituto Morelos**
Golfo de Campeche N° 17, Tacuba, Miguel Hidalgo, CDMX, 11410
4. **Instituto Mexicano de Estudios Superiores para la Actualización de Profesionales**
Av. Tláhuac N° 5062, Lomas de San Lorenzo, Iztapalapa, CDMX, 09780
5. **Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Montevideo**
Av. Montevideo N° 613, San Bartolo Atepehuacan, Gustavo A. Madero, CDMX 07730
6. **Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Tláhuac**
Av. Tláhuac N° 5991, Santa Ana Poniente del Pueblo Santiago Zapotitlán, Tláhuac, CDMX, 13220
7. **Instituto Pedagógico Anglo Español Sadi Carnot N° 13, San Rafael, Cuauhtémoc, CDMX, 06470**
8. **La Salle**
General Benjamín Hill N° 43, Hipódromo Condesa, Cuauhtémoc, CDMX, 06170
9. **Maestro Manuel Acosta**
Río Sena N° 42, Cuauhtémoc, Cuauhtémoc, CDMX, 06500
10. **Quince de Mayo**
Miguel Laurent N° 719, Del Valle, Benito Juárez. CDMX, 03100
11. **Benemérita Escuela Nacional de Maestros | BENM**
Calz. México -Tacuba N° 75, Un Hogar para Nosotros, Miguel Hidalgo, CDMX, 11330
12. **Escuela Normal Superior de México | ENSM**
Av. Manuel Salazar N° 201, Ex Hacienda El Rosario, Azcapotzalco, CDMX, 02430
13. **Superior F.E.P.**
Sadi Carnot N° 13, San Rafael, Cuauhtémoc, CDMX, 06470
14. **Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga | ENERSQ**
Campos Elíseos N° 467, Polanco, Miguel Hidalgo, CDMX, 11560
15. **Escuela Superior de Educación Física | ESEF**
Puerta 4 de la Ciudad Deportiva, Magdalena Mixhuca, Iztacalco, CDMX, 08010

Convocatoria

**Estudia en las Escuelas Normales
en la Ciudad de México**
Ciclo Escolar 2026-2027

Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública

Francisco Luciano Concheiro Bórquez

Titular de la Autoridad Educativa
Federal en la Ciudad de México

Eugenio Aurelio López López

Director General de Educación Normal
y Actualización del Magisterio

**Dirección General de Educación Normal
y Actualización del Magisterio**

Fresno 15, Col. Santa María la Ribera
Cuauhtémoc, Ciudad de México, 06400

www.gob.mx/aeefcm