

HERRAMIENTAS PARA LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. JORNADA PARA LA FORMACIÓN, CONSOLIDACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

2º COLOQUIO HERRAMIENTAS PARA LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

CONVOCATORIA

La Secretaría de Educación Pública a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México y la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio convocan a la comunidad docente de las Escuelas Normales Públicas (ENP) y del Centro de Actualización del Magisterio de la Ciudad de México (CAMCM), a participar en la presentación de ponencias en el 2do. COLOQUIO "Herramientas para la Metodología de la Investigación Educativa" en el marco de la 3ra. Jornada para la Formación, Consolidación y Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos 2021.

PRESENTACIÓN

Para la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio (DGENAM), es prioridad fortalecer la formación inicial y el desarrollo profesional de docentes a través de la investigación educativa realizada en las Escuelas Normales Públicas y en el Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México dependientes de ésta, en el marco de la "3ra. Jornada para la Formación, Consolidación y Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, 2021", a llevarse a cabo los días 14 y 15 de octubre del presente año, tendrá lugar el 2do. Coloquio "Herramientas para la metodología de la investigación educativa". Conforme a lo anterior, en este Coloquio se espera que los participantes compartan sus experiencias en torno a qué herramientas para la metodología de la investigación educativa han utilizado y los avances de sus trabajos de investigación en proceso o concluidos, intervención educativa y elaboración de materiales didácticos.

PROPÓSITO

Fortalecer la investigación educativa en las Instituciones Formadoras de Docentes dependientes de la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio en la Ciudad de México.

DIRIGIDO A

Docentes de las Escuelas Normales Públicas de la Ciudad de México y del interior del país y del Centro de Actualización del Magisterio de la Ciudad de México.

MODALIDAD DE PARTICIÓN

· Ponente y Asistente

En el caso de ser aceptados trabajos que hayan sido elaborados por más de un integrante se entregará constancia a todos los integrantes de dicha colaboración.

Los interesados podrán enviar un máximo de tres propuestas de participación, al siguiente correo: investigacion.dgenam@aefcm.gob.mx

BASES

- Se presentarán ponencias sobre los resultados parciales o finales de investigación, indicando qué herramientas para la metodología de la investigación educativa han utilizado de acuerdo con las Líneas de Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento (LGAC) que desarrollan los Cuerpos Académicos, Grupos de Investigación y personal que realiza investigación de forma individual en cada Escuela Normal y Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México.
- Las ponencias deberán estar enmarcadas en alguna de las LGAC establecidas en los Criterios Técnicos para el Funcionamiento y desarrollo de la Investigación en las ENP y CAMCM, que considera las siguientes:
 - Aprendizaje y desarrollo intelectual.
 - Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC).
 - Actores y prácticas educativas.
 - Educación inclusiva y derechos humanos.
 - Gestión y política educativa.
 - Currículo, didáctica y procesos de evaluación educativa.
 - Filosofía y teorías de la educación.
 - Estudios sobre formación docente.
- Las ponencias pueden ser de tres tipos conforme lo establecen los Criterios Técnicos para el Funcionamiento y desarrollo de la investigación en las ENP y CAMCM de la DGENAM.

El **proyecto de Investigación** deberá contener lo siguiente:

- Datos de identificación: Institución, título y responsables del proyecto.
- Planteamiento del problema. Describir claramente la problemática que da origen a la investigación, preguntas de investigación, así como delimitar el objeto de estudio.
- Justificación. Argumentar la pertinencia del estudio o investigación que se propone desarrollar.
- Objetivos y/o propósitos.
- Hipótesis o supuesto de la investigación. El planteamiento se efectuará con base en la perspectiva epistemológica que se decida para el estudio o investigación.
- Marco teórico. Profundizar en los campos de conocimiento de los cuales se partirá para el desarrollo de la investigación.
- Metodología. Describir con rigor metodológico, especificando el proceso y las técnicas e instrumentos a utilizar.
- Cronograma de actividades.
- Los recursos humanos, materiales y financieros estimados para el desarrollo del proyecto.
- Los productos que se espera obtener.
- Fuentes consultadas (Debe tener por lo menos cinco referencias actualizadas).

El **proyecto de intervención** deberá contener lo siguiente:

- Portada que incluya: datos generales del CA o del GI en caso del trabajo individual, del investigador.
- Título de la propuesta de intervención.
- Introducción.
- Justificación. Describir y argumentar con claridad la problemática origen de la intervención.

- Propósito.
- Marco teórico.
- Metodología. Describir técnicas e instrumentos a utilizar.
- Cronograma de actividades.
- Los recursos humanos, materiales y financieros estimados para el desarrollo de la intervención.
- Los resultados o productos a que se comprometen.
- Propuesta de evaluación y seguimiento del proyecto de intervención.
- Fuentes consultadas. (Debe tener por lo menos cinco referencias actualizadas).

El **proyecto de elaboración de materiales didácticos** deberá contener lo siguiente:

- Portada que incluya: datos generales del CA o del GI, en caso de ser trabajo individual, del investigador.
- Presentación.
- Justificación. Describir y argumentar con claridad, la problemática que se desea resolver con la elaboración de dicho material.
- Fundamentación. Se deberá incluir la perspectiva teórica, metodológica y didáctica para la elaboración del material.
- Propósito.
- Cronograma de actividades.
- Los resultados o productos a que se comprometen.
- Fuentes consultadas (Debe tener por lo menos cinco referencias actualizadas).

Presentación de las ponencias:

- Datos de identificación.
- Datos institucionales de adscripción del ponente(s).
- Título de la ponencia que refleje el contenido del trabajo (mayúsculas y minúsculas, no mayor a 18 palabras).
- Nombre del (los) autor (es) (máximo tres) seguido (s) con su dirección electrónica.
- Modalidad del trabajo. Avances, reporte o investigación concluida, intervención educativa, materiales didácticos.
- LGAC del Coloquio en la que se inscribe la ponencia.
- Resumen en español (máximo 250 palabras).
- Palabras clave en español (máximo cinco en cursivas).

Cuerpo del trabajo:

- Extensión máxima 4000 palabras, incluidas referencias bibliográficas, figuras, cuadros y tablas. Sin considerar título, resumen y palabras clave.
- Interlineado 1.5, fuente Arial, tamaño 12 puntos, con márgenes de 2.5 cm por lado.
- En formato doc. o docx.
- Las referencias deben ser presentadas con base en el formato APA (6ta. Edición).
- Será valorado por el Comité Académico de la Jornada, considerando:
 - Rigurosidad científica y académica.
 - Aportación al conocimiento y/o temática del evento.
 - Claridad y coherencia del texto.
 - Cumplir con los requisitos establecidos en las bases específicas para cada modalidad.

El resultado del dictamen de la evaluación será:

- Aprobado para presentación.
- Aprobado con correcciones.
- No aprobado.

Los trabajos aceptados serán publicados en una memoria.

Calendario

Publicación de la convocatoria	31 de agosto de 2021
Periodo de pre-registro de asistentes (link)	Hasta el 1 de octubre de 2021
Recepción de contribuciones	Del 30 de agosto y hasta el 1 de octubre de 2021
Periodo de dictaminación	Del 1 de octubre al 6 de octubre de 2021
Publicación de resultados de dictaminación	8 de octubre de 2021
Publicación del programa	11 de octubre de 2021

Transitorio:

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Académico de la Jornada.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO