

La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México y la Dirección General de Educación Normal y Actualización Del Magisterio, a través de la Escuela Normal Superior de México, otorga la presente

CONSTANCIA

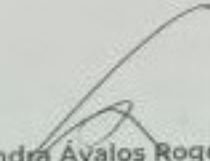
A

GUADALUPE CAMBRÓN MUÑOZ

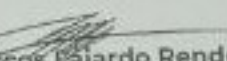
Por haber concluido y entregado el reporte final de investigación denominada:


Habilidades digitales y recursos tecnológicos tangibles con que cuentan los alumnos de nuevo ingreso de la licenciatura en Psicología Educativa al iniciar su formación profesional en la ENSM, ciclo escolar 2022/2023

Mismo que fue realizado en colaboración de los docentes: Eduardo Reyes Alanís y Arianna Guadalupe Espinosa Cambrón, registrado, desarrollado y arbitrado durante el ciclo escolar 2022-2023


Alejandra Ávalos Rogel

Jefes del Departamento de Investigación y Experimentación Educativa


Marcos Pajardo Rendon


Elizabeth Cortés Lechuga
Subdirectora Académica



Ciudad de México, a 04 de julio de 2023

La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México y la Dirección General de Educación Normal y Actualización Del Magisterio, a través de la Escuela Normal Superior de México, otorga la presente

CONSTANCIA

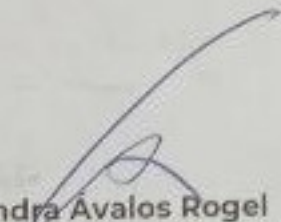
A


ARIANNA GUADALUPE ESPINOSA CAMBRÓN

Por haber concluido y entregado el reporte final de investigación denominada:


Habilidades digitales y recursos tecnológicos tangibles con que cuentan los alumnos de ingreso de la licenciatura en Psicología Educativa al iniciar su formación profesional en la E ciclo escolar 2022/2023

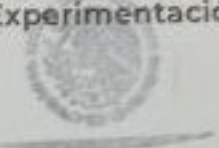
Mismo que fue realizado en colaboración de los docentes: Eduardo Reyes Alanís y Guadalupe Cambrón Muñoz, registrado, desarrollado y arbitrado durante el ciclo escolar 2022-2023


Alejandra Avalos Rogel
Jefes del Departamento de Investigación y Experimentación Educativa


Marcos Fajardo Rendon

Jefes del Departamento de Investigación y Experimentación Educativa


Elizabeth Cortés Lechuga
Subdirectora Académica


SEP

Ciudad de México, a 04 de julio de 2023

